

15. Oktober 2021

Sehr geehrte Eltern und Erziehungsberechtigte,  
liebe Schülerinnen und Schüler,

heute informiere ich Sie über die neuesten Coronabestimmungen und über unsere Förderkonzepte.

#### **Coronabestimmungen:**

1. Im Unterrichtsraum und im Freien entfällt die Maskenpflicht. Sofern sich die Kinder nicht am Platz befinden und sich im Raum bewegen, muss die Maske im Klassenraum getragen werden.
2. Das freiwillige Tragen von Masken ist weiterhin erlaubt. Ich schreibe das, weil in manchen Familien Risikopatienten leben, welche von den Kindern verstärkt geschützt werden sollen. Also bitte niemanden diffamieren, der seine Maske weiterhin trägt.
3. Lehrkräfte können nur dann im Unterrichtsraum die Maske abnehmen, wenn der Mindestabstand von 1,5 Metern zu den Schüler\*innen eingehalten werden kann. Im Lehrerzimmer besteht weiterhin Maskenpflicht.
4. Auf den Begegnungsflächen bleibt für alle die Maskenpflicht bestehen.
5. Die dreimalige Testpflicht für Ungeimpfte bleibt ebenfalls erhalten. Ungeimpfte Lehrkräfte testen sich täglich.
6. Wie Sie wissen, testen wir manchmal erst in der zweiten Stunde, wenn ein Fach nur einstündig erteilt wird. In diesem Falle bitten wir darum, dass die Masken bis zur Testung freiwillig aufbewahrt werden. Dasselbe erbitte ich in Klassen, in denen Schwangere unterrichten, da diese ohne diese Freiwilligkeit sehr gefährdet wären und quasi allenfalls noch im Fernunterricht eingesetzt werden könnten.
7. Im Falle der sog. "Alarmstufe" oder beim Auftreten einer Infektion in der Klasse gilt für fünf Tage die Maskenpflicht und das fünfmalige Testen an fünf aufeinanderfolgenden Werktagen. Die Wochenenden werden nicht mitgezählt.
8. Beim Gesang sollte der Abstand von zwei Metern gewahrt werden, allenfalls darf nur mit Maske gesungen werden.
9. Die Regelungen im Sportunterricht sind unverändert.

#### **Förderkonzepte:**

1. Gruppengröße: Außer in der Klassenstufe 6 haben wir in allen Schuljahren erfreulich kleine Klassen, so dass Rückstände immanent aufgearbeitet werden können.
2. Sprachunterricht: Überall dort, wo genügend Lehrkräfte zur Verfügung stehen, haben wir statt zwei Sprachgruppen drei eingerichtet. So z. B. in Französisch in Klasse 6, 8, und 9. In Klasse 9 und 10 haben wir in Spanisch eine weitere Gruppe eingerichtet. Die Klasse 8a hat in Deutsch eine Gruppenteilung.
3. In Latein haben wir keine weiteren verfügbaren Lehrerstunden. Ich hoffe, dass in der Datenbank bei Rückenwind Studierende des Faches Latein in Bälde verfügbar sind. Im Moment ist dies nicht der Fall. Dies gilt übrigens auch für Französisch.
4. Diagnoseverfahren: Um in den Kernfächern die Lücken zu erfassen, nehmen wir die Diagnoseverfahren des IBBW, die allen Schulen zur Verfügung stehen (Lernstand 5, Lernstand 5 in Klasse 6, VERA 8 in Klasse 9, VERA 8 und Musterdiagnose-Möglichkeiten, die online von den Lehrkräften eingesehen werden können). Darüber hinaus nehmen die Lehrkräfte eigene Testungen vor. Lehrkräfte, die mehrjährig in

den Klassen sind, kennen die Kinder und können gezielt beraten und auf Förderunterrichte verweisen.

In Klasse 5 wurden außerdem Diagnosetests zur Schreibförderung durchgeführt.

5. Förderunterrichte: Insgesamt werden 18 Deputatsstunden auf Förderunterricht verteilt. In den Klassenstufen 5 -10 gibt es Förderunterrichte, die schon jetzt begonnen haben, aber spätestens nach den Herbstferien starten werden. Hierzu schicken die Lehrkräfte den Klassenlehrern und der Fachabteilungsleiterin die Schülernamen von denjenigen, die daran teilnehmen sollten. Leider zeigt sich, dass sich die Kinder im Moment sehr überlastet fühlen, da sie in G8 an drei Tagen in der Woche bereits Unterricht haben.

Wenn Sie der Meinung sind, Ihr Kind wäre förderbedürftig und wurde "übersehen", so steht es Ihnen selbstverständlich frei, in einem individuellen Elterngespräch mit den Fachlehrkräften über den Förderbedarf Ihres Kindes zu sprechen.

6. Sozial-emotionale Förderung erfolgt im Ganztagesunterricht und über die Schulsozialarbeit. Wir haben unsere Programme wieder aufleben lassen (Mentoren, Streitschlichter, Body & Soul, Jungennachmittag, Suchtprävention, Musikförderung, Chor, Zeit- und Stressmanagement für Abiturienten, ...).

Außerdem sind bei uns im Stundenplan das Medienkompetenztraining und das Sozialkompetenztraining fest verankert.

7. Schüler helfen Schülern: Ein FvAG-Programm, in welchem ältere Schüler jüngeren Kindern Nachhilfe geben. Da es sich um Einzelnachhilfe handelt, müssten die Eltern die geringen Kosten übernehmen. Leider darf dieses Projekt nicht über Rückenwind finanziert werden.

Es grüßt Sie freundlich  
Edeltraud Smolka

### Anlage zu den Förderunterrichten

Klasse	Deutsch	LRS	Mathematik	Englisch	Spanisch	Französisch	Musik
5	X	X	X				X
6	X	X	X				X
7	X		X				X
8	X			X		X	
9			X		X		
10	X		X	X		X	